

年度 2024

授業担当者 佐藤 愛美

学年 P6

教科 国語

授業名 国語

週 4 時間

1 授業内容と進み方

「話す・聞く・書く・読む」ことを通して言葉と親しみ、作品や他者との対話の機会として学習に積極的に参加することを期待する。1年間を通して、相手に自分の意見を伝えるための言葉選びや話し方(話す)、ノートを丁寧に正しく書きまとめること(書く)、人物像の変化／筆者の主張・構造を意識しながら単元を読み進める(読む)経験を積み重ねる。語彙の習得や正しい言葉の運用を目指す。

2 年間計画(単元名)

1 学期	【詩】春の河
	【文学的文章】帰り道
	【説明的文章】笑うから楽しい／時計の時間と心の時間
	【知識】漢字の形と音・意味／話し言葉と書き言葉
	【言語文化】短歌・天地の文
2 学期	【詩】せんねんまんねん
	【文学的文章】やまなし
	【説明的文章】・【言語文化】「鳥獣戯画」を読む・「柿山伏」について
	【知識】熟語の成り立ち・言葉の変化
	書写
3 学期	【詩】詩を朗読してしょうかいしよう
	【文学的文章】海の命
	【説明的文章】今、あなたに考えてほしいこと
	【知識】人を引きつける表現
	書写

3 教科書・副教材

教材名	出版社名
国語六 創造	光村図書
その他	

4 評価方法

方法	備考
その他	単元ごとのカラーテストの実施
	作文やプレゼンテーションなどの言語活動への取り組み

5 その他

--

年度 2024

授業担当者 保坂祥生

学年 P6

教科 社会

授業名 社会

週 3 時間

1 授業内容と進み方

教科書を基本として授業を進めていく。その中で、自分たちの生活がどのように歴史や政治と結びついているかどうかを考えられるようにすることを目指す。
また、発表などを通じて、調べた内容を発信する力を養っていく。

2 年間計画(単元名)

1 学期	縄文のむらから古墳のくにへ
	天皇中心のくにづくり、貴族のくらし・武士の世の中へ
	今に伝わる室町文化、戦国の世から天下統一へ
2 学期	江戸幕府と政治の安定、町人の文化と新しい学問
	明治の国づくりを進めた人々、世界に歩み出した日本
	長く続いた戦争と人々のくらし
	新しい日本、平和な日本へ
	世界の中の日本
3 学期	わたしたちのくらしと日本国憲法
	国の政治のしくみと選挙
	震災復興の願いを実現する政治

3 教科書・副教材

教材名	出版社名
新しい社会6 政治・国際編	東京書籍
新しい社会6 歴史編	東京書籍

4 評価方法

方法	備考
平常点	授業態度、提出物、ノート、発言内容
その他	単元テスト(日本標準)

5 その他

年度	2024	授業担当者	金子 浩和
学年	P6	教科	算数
		授業名	算数
		週	5 時間

1 授業内容と進み方

1. 数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を育成することを目指す。

2. 授業での数学的活動を充実させるために、「学びのとびら」と「今日の深い学び」を中心に数学的活動の展開を目指す。

3. 算数の学習で、「数学的な見方・考え方」を働かせる中で新しい知識や技能がよりよく習得され、習得した知識・技能を活用して探求することにより、それらが生きて働くものとなることを目指す。

4. 算数の学習を通して、子どもたちがじっくり考える楽しさを知り、問題を見つけて解決したり、解決した問題をさらに発展させて考えたりする力をみにつけられるようにする。算数の授業で学んだんことが、身の回りの生活や自分の将来にもつながっていることを実感できるように、環境教育や防災・安全教育、SDGsなどのテーマも積極的に取り入れていく。

2 年間計画(単元名)

1 学期	1. 対称な図形 線対称な図形、対称の軸の概念 線対称な図形の性質 点対称な図形、対象の中心の概念
	2. 文字と式
	3. 分数×整数、分数÷整数、分数×分数
	4. 分数÷分数
	●分数の倍
2 学期	5. 比
	6. 拡大図と縮図
	7. データの調べ方
	8. 円の面積
	9. 角柱と円柱の面積
	10. およその面積と体積
3 学期	11. 比例と反比例
	12. 並べ方と組み合わせ方
	●データを使って生活を見なおそう
	13. 算数のしあげ

3 教科書・副教材

教材名	出版社名
新編 新しい算数 (2 東書 算数 612)	東京書籍
理科EXテスト	日本標準

4 評価方法

方法	備考
小テスト	
平常点	宿題の提出

5 その他

年度	2024	授業担当者	金子 浩和
学年	P6	教科	理科
		授業名	理科
		週	3
		時間	

1 授業内容と進み方

私たちは、空気や水、動物や植物などの環境と、深く関わって生活している。私たちの生活が、どのように環境と関わっているか。6年の学習を通して、私たちの生活がどのように環境との関わりを考えながら学習を進めていく。

自然の中には不思議なことがたくさんあります。目を輝かせて自然の不思議を見つけ、興味をもって意欲的に観察や実験ができるようにしていく。

2 年間計画(単元名)

1 学期	・ 理科の学び方
	・ 地球と私たちの暮らし
	1 物の燃え方と空気
	2 動物のからだのはたらき
2 学期	3 植物のからだのはたらき
	4 生物どうしのかかわり
	・ わたしの研究
	5 月の形と太陽
3 学期	6 大地のつくりと変化－1 大地のつくり
	7 大地のつくりと変化－2 変わり続ける大地
	8 てこのはたらきとしくみ
	9 電気と私たちの暮らし
	10 水溶液の性質とはたらき
	11 地球に生きる
	・ 理科とプログラミング

3 教科書・副教材

教材名	出版社名
新編 新しい理科 6 (2東書 理科607)	東京書籍
理科EXテスト	日本標準

4 評価方法

方法	備考
小テスト	
その他	実験

5 その他

石灰水の使い方、けんび鏡の使い方、方位磁針、リトマス紙の使い方
 薬品のあつかい方と実験の注意、こまごめピペットの使い方、双眼実体けんび鏡の使い方、
 手回し発電機の使い方、コンデンサーの使い方も学んでいく。

年度 2024

授業担当者 佐藤 愛美

学年 P5・6

教科 家庭

授業名 家庭

週 1 時間

1 授業内容と進み方

- ・家庭生活に対する関心を高めるとともに大切にすることをはぐくむ。
- ・自らの寮生活での課題を見つけ、解決方法を考え、実践し振り返ることができるようにする。
- ・個人の家庭状況や経験の差を踏まえ、家庭環境や家族、家庭生活に対する見方が広がるような学習にする。

2 年間計画(単元名)

1 学期	身の回りを整える
	お金ともの
	ソーイングの基本
	食べて元気に
	クリーン大作戦
2 学期	おいしく作ろう ご飯とみそ汁
	時間の使い方と睡眠
	楽しい小物づくり
	涼しく過ごそう
3 学期	寒い冬を快適に過ごす
	団らん
	地域の人との関わり
	持続可能な暮らし

3 教科書・副教材

教材名	出版社名
わたしたちの家庭科 5・6	開隆堂

4 評価方法

方法	備考
平常点	授業での課題、取り組み

5 その他

年度 2024

授業担当者 井上陽子

学年 P5・6

教科 保健体育

授業名 保健体育

週 2 時間

1 授業内容と進み方

・運動に対して興味・関心をもたせ、主体的に運動できるようにする。
 ・体づくり運動、器械運動、陸上運動、水泳、ボール運動、表現運動、保健を通じて身に付ける内容を明確にし、運動をよく理解させる。
 ・個々の能力に応じて運動技能を向上できるように、場の工夫を図り、1人1人に合っためあてと方法で学習できるようにする。
 ・仲間と協力して、互いに思いやる気持ちをもって取り組めるような態度の育成を目指す。

2 年間計画(単元名)

1 学期	体づくり運動
	陸上運動(短距離走・リレー)
	ボール運動(タグラグビー、ラウンダーズ、テニス)
	保健(心の健康)
2 学期	体づくり運動
	器械運動(マット運動)
	ボール運動(バレーボール、バスケットボール)
	陸上運動(長距離走、ハードル)
3 学期	水泳
	保健(病気の予防)

3 教科書・副教材

教材名	出版社名
新しい保健	東京書籍

4 評価方法

方法	備考
平常点	授業観察、競技記録
その他	学習カード

5 その他

--

年度 2024

授業担当者 関口 萌・Roksana Malkiewicz

学年 P5・6

教科 外国語

授業名 英語

週 2 時間

1 授業内容と進み方

自己紹介をはじめ、基礎的かつ様々なシチュエーションにおいて使われる英単語や会話文に触れることで、イギリスでの生活に欠かせないコミュニケーションスキルの向上や、英語学習の基盤となる知識を身に着ける。日本人英語教諭による文法的要素の解説と、ネイティブスピーカーである教員との実践的なアウトプットの場を織り交ぜたteam teachingの授業を展開する。また課題を通してスピーキングやライティングのスキルを身に着けることを目標とする。

2 年間計画(単元名)

1 学期	Unit 1: This is me!
	Unit 2: My Daily Schedule
	Unit 3: My Weekend
	アルファベット・自己紹介・天気・月・曜日・時間の答え方・家族
2 学期	Unit 4: Let's see the world.
	Unit 5: Where is it from?
	Unit 6: Save the animals.
	イギリスの食べ物・イギリスのお金・場所の言い方・ハロウィーン・クリスマスなど
3 学期	Unit 7: My Best Memory
	Unit 8: My Future, My Dream
	パンケーキの日・イースターなど
	ピーターラビット・クマのプーさん・くまのパディントンなど(イギリスの絵本のお話)

3 教科書・副教材

教材名	出版社名
NEW HORIZON Elementary English Course 6	東京書籍
NEW HORIZON Elementary English Course 5	東京書籍
My Picture Dictionary	東京書籍

4 評価方法

方法	備考
平常点	授業での取り組み
その他	プレゼンテーション・宿題
その他	4技能がバランスよく身についているかどうか

5 その他

- ・授業の進捗状況によって、内容・進度を変更する可能性があります。
- ・授業では単元の導入や理解を深めることを目的として、Youtubeの歌や英語教育番組のコンテンツなどを取り入れます。
- ・また英国の英語教員が使用している教材も授業や課題で用いています。
- ★学年混合クラスのため、6年生用テキストを基本として進めています。

年度 2024

授業担当者 眞野玄範

学年 P6

教科 聖書

授業名 聖書科

週 1 時間

1 授業内容と進み方

礼拝と聖書の基礎を学ぶ。礼拝は、学校での経験と結びつけた形で学ぶ。聖書は、全体像をつかむことを目標にする。3学期は、ユダヤ教について学ぶ

2 年間計画(単元名)

1 学期	定時の礼拝、祝日の礼拝
	紀年法、日本の祝日と休日
	神と人が出会うところ(聖堂、祭壇の歴史と意味)
2 学期	聖書について
3 学期	ユダヤ教について

3 教科書・副教材

教材名	出版社名
聖書	日本聖書協会
祈祷書	日本聖公会

4 評価方法

方法	備考
平常点	授業ごとにワークシートを提出

5 その他

--

年度 2024

授業担当者 佐藤 愛美

学年 P5・6

教科 総合

授業名 総合的な学習の時間

週 2 時間

1 授業内容と進み方

課題を見出し、協働しながら解決していくことを目標にPBLに取り組む。内容は児童の課題意識によって異なるが、イギリスという国土を活かしながら進めていく。

2 年間計画(単元名)

1学期	Japanese Eveningを盛り上げよう。
2学期	Opendayを盛り上げよう。
3学期	イギリスの年間行事

3 教科書・副教材

教材名	出版社名
インターネットや外部教材を適宜活用する	

4 評価方法

方法	備考
その他	プリント、発言内容、製作物

5 その他