

年度 2024

授業担当者 眞野玄範

学年 M2

教科 聖書

授業名 聖書科

週 1 時間

#### 1 授業内容と進み方

礼拝と聖書の基礎を学ぶ。礼拝は、学校での経験と結びつけた形で学ぶ。聖書は、全体像をつかむことを目標にする。3学期は、ユダヤ教について学ぶ

#### 2 年間計画(単元名)

1 学期	定時の礼拝、祝日の礼拝
	紀年法、日本の祝日と休日
	神と人が出会うところ(聖堂、祭壇の歴史と意味)
2 学期	聖書について
3 学期	ユダヤ教について

#### 3 教科書・副教材

教材名	出版社名
聖書	日本聖書協会
祈祷書	日本聖公会

#### 4 評価方法

方法	備考
平常点	授業ごとにワークシートを提出

#### 5 その他

年度 2024

授業担当者 倉品 衛

学年 M2

教科 外国語

授業名 英語

週 4 時間

### 1 授業内容と進み方

1. 本文のリスニング⇒単語の発音練習⇒声を出して読む
2. 文法事項の説明⇒チャートを使用して習った表現の反復練習⇒ペアで会話の練習
3. ディクテーション⇒英作文テスト
4. 文法事項の確認テスト
5. 文法問題集のホームワーク⇒提出

### 2 年間計画(単元名)

1 学期	(Progress Book 1)Lesson 18 ～20 (How ～, 複数名詞の所有格、前置詞句、不定詞)
	(Progress Book 2)Lesson 1 (文型・助動詞)、Lesson 2 (感嘆文・副詞節)
	Lesson 3 (比較)、Lesson 4 (比較)
2 学期	Lesson 5 (関係代名詞)、Lesson 6 (副詞・SV+名詞節・不定詞の形容詞的用法)
	Lesson 7 (現在完了)、Lesson 8 (過去完了)、Lesson 9 (受動態)
	Lesson 10 (受動態を使った表現・比較級を使った表現)
3 学期	Lesson 11 (不定詞の副詞的用法)、Lesson 12 (不定詞の名詞的用法)
	Lesson 13 (動名詞)、Lesson 14 (動名詞構文・再帰代名詞)
	Lesson 15 (知覚動詞・使役動詞)

### 3 教科書・副教材

教材名	出版社名
PROGRESS IN ENGLISH 21 BOOK 2	株式会社エデック
新中学問題集(発展編)2	教育開発出版株式会社
ユメタン1	アルク

### 4 評価方法

方法	備考
期末試験	
英作文テスト	
文法確認テスト	
英作文まとめテスト	

### 5 その他

年度 2024

授業担当者 鈴木莉紗

学年 M2

教科 技術・家庭

授業名 技術

週 1 時間

### 1 授業内容と進み方

1学期では生物育成の技術の見方・考え方を働かせた実践的・体験的な活動を通して、生活や社会で利用されている生物育成の技術についての基本的な理解を図り、それらにかかわる技術を身に付け、生物育成の技術と生活や社会、環境とのかかわりについて理解を深めるとともに、生活や社会の生活から生物育成の技術にかかわる問題を見出して課題を設定し解決する力、よりよい生活や持続可能な社会の構築に向けて、適切かつ誠実に生物育成の技術を工夫し創造しようとする実践的な態度を育成することをねらいとしている。2学期にはマークアップ言語HTMLの学習をし、基本的なアルゴリズムを学習する。

### 2 年間計画(単元名)

1 学期	生物育成
	・日本の農家の課題, イギリスとの違いについて
	・野菜の育成方法と問題解決
2 学期	HTML言語
	・マークアップ言語とアルゴリズム
3 学期	Scratchを使ったゲーム作り

### 3 教科書・副教材

教材名	出版社名
新しい技術・家庭 技術分野	東京書籍
1冊ですべて身につくHTML&CSSとWebデザイン入門講座	SBクリエイティブ株式会社
ゲーム改造しながら学ぶScratchプログラミングドリル	誠文堂新光社

### 4 評価方法

方法	備考
平常点	毎回配布する課題(成績の50%)【知】【技】
期末試験	最後の授業で実施する(成績の50%)【知】【技】
その他	振り返りシート(主体的に取り組む態度を図る)

### 5 その他

年度

2024

授業担当者

奥村直之

学年

M2

教科

国語

授業名

国語

週

4

時間

1 授業内容と進み方

国語の四領域(話す・聞く・読む・書く)および情報に関する事項、伝統的言語事項の学習を教科書に沿って計画的に行い、基礎的・基本的な知識、技能を習得するとともに、思考力、判断力、表現力の向上を目指す。とりわけ国語の学力面の課題として取り上げられる、知識を基盤とした思考力や表現力の育成を最終的な目標とし、段階的、かつ個に応じた学習を進める。  
各単元において設定した課題を適切に習得できているか、また発展的な課題に積極的に取り組み、成果をおさめることができるかといった、指導と評価の一体化を指導の基本理念とする。

2 年間計画(単元名)

1 学期	【古典】枕草子
	【随筆】言葉の力
	【小説】アイスプラネット
	【文法】形容詞・形容動詞
	書写
2 学期	【古典】平家物語
	【論説】モアイは語る
	【小説】走れメロス
	【文法】副詞・連体詞・接続詞・感動詞
	書写
3 学期	【評論】君は「最後の晚餐」を知っているか
	【詩】短歌を味わう
	【文法】助動詞・助詞
	書写

3 教科書・副教材

教材名	出版社名
国語2	光村図書
まんがで理解 楽しい文法	とうほう
よく分かる国語の学習2	明治図書

4 評価方法

方法	備考
期末試験	
平常点	授業参加の様子や課題・提出物など
小テスト	

5 その他

年度 2024

授業担当者 今多 美奈子

学年 M2

教科 理科

授業名 理科2

週 2 時間

### 1 授業内容と進み方

「生物分野」においては、人体の中で何が起きているか、その現象が生命にどのように必要であるかを学ぶ。「地学分野」では、天気がどのような科学現象かを説明できるようにし、日本の四季やイギリスの気候について理解を深める。また、各実験・観察を「実験シート」を通して各自でまとめることで、「目的→予測→方法→実験・観察→結果→考察・結論」という科学的プロセスを経て表現する力を養う。

### 2 年間計画(単元名)

1 学期	M2全単元を貫く発展課題:実験「先に消えるろうそくはどっち?」
	生物の体のつくりとはたらき
	1章 生物の体をつくるもの
	(2章 植物の体のつくりとはたらき)
	3章 動物の体のつくりとはたらき・動物の特徴と分類
2 学期	4章 動物の行動のしくみ
	地球の気候と天気の変化
	1章 地球をとり巻く大気の様子
	2章 大気中の水の変化
	3章 天気の変化と大気の動き
3 学期	4章 大気の動きと日本の四季
	M2全単元を貫く発展課題(実験「先に消えるろうそくはどっち?」)に
	もう一度取り組み自分の変容を知る。

### 3 教科書・副教材

教材名	出版社名
未来にひろがるサイエンス 2	啓林館
サイエンスワーク 2	啓林館

### 4 評価方法

方法	備考
レポート	毎回の実験に対して自由記入型の実験レポートを課し、ルーブリックをもとに評価。
平常点	サイエンスワークなど、宿題として課す。
期末試験	学期末に行うテスト。知識の定着度と活用力を測る。

### 5 その他

年度 2024

授業担当者 (保坂祥生)

学年 M2

教科 社会

授業名 社会

週 4 時間

### 1 授業内容と進み方

地理的分野については日本と世界に対する豊かな視点と関心を育て、確実な基礎学力を養い、特に自然と人間、日本と世界のつながりに対する関心を高める。また、現代社会の課題について高い関心を持つように配慮する。歴史的分野については、歴史の大まかな流れを確実に習得し、先人の営みの上に現代があることを実感することを目標とする。

### 2 年間計画(単元名)

1 学期	【地理的分野(日本地理)】
	九州地方、中国・四国地方、近畿地方、中部地方
	関東地方、東北地方、北海道地方
2 学期	【歴史的分野】
	ヨーロッパ人との出会いと全国統一
	江戸幕府の成立と対外政策
	産業の発達と幕府政治の動き
	欧米における近代化の進展
3 学期	欧米の進出と日本の開国
	明治維新
	日清・日露戦争と近代産業

### 3 教科書・副教材

教材名	出版社名
中学生の地理	帝国書院
中学校社会科地図	帝国書院
新しい社会 歴史	東京書籍
歴史の資料集	正進社
教科書ワーク(地理) 基礎徹底ワーク(歴史)	文理、東京書籍

### 4 評価方法

方法	備考
期末試験	
平常点	授業態度、提出物、ノート、発言内容

### 5 その他

年度 2024

授業担当者 井上陽子、嶋津航

学年 M2

教科 保健体育

授業名 保健体育

週 3 時間

#### 1 授業内容と進み方

・心と体を一体として捉え、自己の運動や健康についての課題の解決に向け、積極的・自主的・主体的に学習できるようにする。  
 ・仲間と対話し協力して課題を解決できるようにする。  
 ・各運動領域の特性について理解を深め、学習したことを実生活や実社会に生かし、豊かなスポーツライフを継続することができるような力を身に付けさせる。

#### 2 年間計画(単元名)

1 学期	体づくり運動
	陸上競技(短距離走・リレー)
	球技(クリケット、ラウンダース)
	保健(健康な生活と疾病の予防①)
	体育理論(運動やスポーツの多様性)
2 学期	陸上競技(投擲、ハードル走、クロスカントリー)
	球技(バレーボール、サッカー、ネットボール)
	ダンス
	保健(健康な生活と疾病の予防①、心身の機能の発達と心の健康)
3 学期	陸上競技(長距離走)
	球技(ラグビー、ホッケー、バスケットボール)
	保健(心身の機能の発達と心の健康)

#### 3 教科書・副教材

教材名	出版社名
新しい保健体育	東京書籍

#### 4 評価方法

方法	備考
平常点	授業観察、競技記録
期末試験	授業内で実施(予定)
期末レポート	テストを実施しない場合はレポートで評価する
その他	学習カード

#### 5 その他

年度 **2024**

授業担当者 **大庭マリア鈴音**

学年 **M2**

教科 **理科**

授業名 **理科第一分野**

週 **2** 時間

### 1 授業内容と進み方

「化学変化と原子・分子」、「電流とその利用」について観察・実験を行う。観察・実験を通して得られた実験結果を分析して解釈することを通して、【規則性や関係性】を見いだして表現できることを目標とする。  
 「化学変化と原子・分子」について、化学変化を原子・分子レベルで理解し、化学反応式で表せるようになる。また適切な手順・方法で化合、分解実験がおこなえるようになる。  
 「電流とその利用」について、電流のはたらきを通じて、原理や法則を導いていく力を養う。特に電圧や抵抗との関係性を見出して表現できる。実験を行う中で、基礎的・基本的な学習内容をしっかりと身につける。

### 2 年間計画(単元名)

1 学期	【物質】化学変化と原子・分子
	物質の成り立ち
	物質の表し方
	様々な化学変化
2 学期	化学変化と物質の質量
	【エネルギー】電流とその利用
	電流の性質(電流・電圧・電力)
3 学期	電流の正体(静電気)
	電流と磁界

### 3 教科書・副教材

教材名	出版社名
未来へひろがるサイエンス2	啓林館
サイエンスワーク2	啓林館

### 4 評価方法

方法	備考
レポート	実験シート
平常点	サイエンスワークの取り組み、実験への取り組み
小テスト	
期末試験	

### 5 その他



年度 **2024**

授業担当者 **Sian Gerard、大庭マリア鈴音**

学年 **M2**

教科 **理科**

授業名 **英語理科**

週 **1** 時間

### 1 授業内容と進み方

植物や動物の体のつくりやはたらきについて英語で学ぶ授業。日本人教員が科学用語や英語をサポートする。パワーポイントや動画で説明を受け、内容を理解する。毎時間、実験やアクティビティーがあるので、それらの活動を通して英語のコミュニケーション能力を養うことも目標の1つである。

### 2 年間計画(単元名)

1 学期	Equipment
	Flower
	Leaf structure
	Photosynthesis
2 学期	Diffusion
	Diffusion and cell
	Osmosis
	Osmosis and cell
3 学期	Healthey diet and digestion
	Energy in food
	Test for glucose
	Test for protein and starch

### 3 教科書・副教材

教材名	出版社名

### 4 評価方法

方法	備考
平常点	提出物、アクティビティへの参加状況

### 5 その他

教科書などではなく、Mrs Gerardが内容に合わせてパワーポイントや、理解を確かめるプリントを作成。第二外国語としての英語を習得しようとする中学生に合わせた英語と内容を考えて、楽しい授業を心がけている。

年度

2024

授業担当者

後藤礼於奈

学年

M2

教科

数学

授業名

数学

週

4

時間

1 授業内容と進み方

「式の計算」、「連立方程式」、「一次関数」、「図形の調べ方」、「図形の性質と証明」、「場合の数と確率」、「箱ひげ図とデータの活用」について学ぶ。  
生徒との対話や生徒間での議論を活発にしながら授業を行う。

2 年間計画(単元名)

1 学期	式の計算
	連立方程式
	図形の調べ方
2 学期	連立方程式
	一次関数
	図形の性質と証明
3 学期	一次関数
	場合の数と確率
	箱ひげ図とデータの活用

3 教科書・副教材

教材名	出版社名
未来へひろがる数学2	啓林館
新中学問題集数学2年	教育開発出版

4 評価方法

方法	備考
小テスト	
平常点	提出物、小テスト
期末試験	

5 その他