

高等部 3 年生の皆さん

立教英国学院 教務部

高等部 3 年 3 学期特別講習について（案内）

新年あけましておめでとうございます。

例年では自宅学習となる高等部 3 年の 3 学期ですが、今年度はオンラインで特別講習を実施します。

内容を確認して、興味のある分野の講習に参加し、大学での学びへの橋渡しとなるようにしてください。

受講希望の有無にかかわらず、別にする Google Form に回答してください。回答締め切りは 1 月 8 日（金）とします。尚、受講希望した講座にはすべて出席してください。

開講期間

1 月 1 8 日（月）から 3 月 1 2 日（金）まで 具体的な時間割等は決定され次第連絡します。

講習内容

【国語】

■「論証特講」 担当：平塚先生 インタラクティブ授業 週 1 回

様々な領域の事象について論証していく。根拠をもって説得力のある主張や結論を導き出すためにはどのようにしたら良いか、ディスカッションやプレゼンを通して考えていく。また、他者に的確に情報を伝えるものの創作として複数のメディアに関連する課題にそれぞれ取り組んでいく（【課題例】取扱説明書を作成する/映画の副題を考える/書籍の帯文を考える）。

■「古今東西『愛の形』」 担当：加藤先生 オンライン学習 週 1 回

あらゆる時代、地域、ジャンルにおいて、扱われ続けてきた「愛」というテーマについて様々な作品を用いて学ぶ。「愛」と、その背景にある文化についての知識・教養を得るだけでなく、分析や批評の手法を身につけて、大学進学後の研究活動に備える。

■「新書を読む」 担当：濱野先生 オンライン学習 週 1 回

大学において専攻予定の学問分野及び進学後一般教養科目として学びたい事柄についての新書を読む。Google Classroom 上で課題を提示・集約し、個別及び受講生全体にフィードバックする形式を取る。自分で新書を読む時間として最低週 30 分程度を想定。

■「ことばの『5・7・5』」 担当：山縣先生 インタラクティブ授業 週1回（全5回）

和歌や短歌、俳句など、日本の「詩」における「5・7・5（7・7）」に注目する。和歌・短歌・俳句の鑑賞を通して、5・7・5に集約された物語を読みひらく。漢詩や英訳された俳句・和歌の比較鑑賞を行うことで、日本の「詩」や「ことば」の特徴を捉える。日本文化において、詩は生活と結びつきの強い文学活動であることを知る。授業では、詩を鑑賞して感じたこと、考えたことを共有し、詩の講評文を書いたり、連歌や短歌・俳句の作成などを行ったりする。参加者にはことばへの興味・関心、意欲的に創作活動に取り組む態度を求める。

■「百人一首丸ごと研究」 担当：三保先生 インタラクティブ（オンライン兼）授業 週1回

「小倉百人一首」についての基礎知識を確認した上で、それぞれの歌や歌人について、また後世の文化・芸術等に与えた影響などについて個々にテーマを決めて研究し、発表する。

【理科】

■「フローチャート(理系対象)」 担当：金子先生 インタラクティブ授業 週1回（全3回）

流れ図について学ぶ。

■「免疫(全生徒対象)」 担当：Mrs 今多 オンライン学習3回、インタラクティブ授業1回（全4回）

「コロナウイルスによる現状の生きづらさは、ワクチンにより解消できる」

ウイルスの作用とワクチンのしくみを知ること、自分の体に入ったワクチンのはたらきをシミュレーションできるようにしたい！そして、ワクチンを接種されるのではなく、接種することを自ら選択して、コロナウイルスと共存できる世界を生きていきたい。

1. ワクチンの歴史(オンライン学習)
2. ウイルス・細菌は私達の細胞君がうらやましい(オンライン学習)
3. ワクチンのはたらき(オンライン学習)
4. ワクチン接種を選択しますか？(インタラクティブ授業)

【英語】

■「英語でプレゼンテーション」 担当：小林先生 オンライン学習

- ・週1－2時間程度。基本的にオンライン学習だが必要に応じてインタラクティブ授業。
- ・自分で決めたテーマについて調べ、英語で(オンラインで)プレゼンテーションを行う。
- ・調べ学習・レポート・プレゼンテーション作成作業が中心。

【英国人英語】

■「CT」 By using Google Classroom

A project on a topic of the student's choice which will be guided by the teacher. It will encourage students to fact find, present information, put together an argument based on evidence and examples, consider counter arguments, and put forward a conclusion based on their findings.

■ 「Literature」 By using Google Classroom

Oliver Twist by Charles Dickens - studying the following themes:

Poverty and inequality in Victorian times

Differences between rich and poor (compare & contrast): sanitation, food, entertainment, education, childhood etc

Charity vs Greed

Country vs City

Family

How Dickens's life / ideas are reflected in the story

Character analysis

Plot comprehension & how the story ties into the above

■ 「History」 By using Google Classroom

Guy Fawkes and the gunpowder plot, the Great Fire of London, the Great Plague, the Anglo-French war in 1626, the Anglo-Spanish war in 1625, Civil War

■ 「IELTS lessons」 By using Google Classroom

study/practise the different elements of the IELTS exam