

一一〇一八年度入学始業礼拝



第二七九号 一〇一八年 七月十六日
発行者 立教英國学院

RIKKYO SCHOOL IN ENGLAND
GUILDFORD ROAD, RUDGWICK RH12 3BE
<http://www.rikkyo.co.uk>



開花日未定録

高等部二年一組 大石 桜子
いつからだろうか。こんなにも時間が過ぎていくのを早く感じ始めたのは、

大きなバスに身を委ね、いつの間にか眠っていた私の視界には目を覚ますと、あの一ヶ月ぶりに見える大きな学校の門が映されていた。またいつもと変わらない景色を横目に、ぼうっとした頭を覚まさそうとしていたその瞬間だった。

「お帰りなさい。一年ぶりだね。」

誰かが私に言つたのではない。かといつてこの声が聞こえなかつたわけでもない。私はこの声を確かに耳ではなく、目で感じたのだ。そう、私たちの進級のこの時期はいつも誰よりも早く祝つてくれる桜の木がそこに立つていた。

「H2・1」と貼られた紙に自分の名前を見つめた。急に迫ってきた高校二年生と言ふものを私はすぐに納得することができずにいた。

しかし入学式を終え、見かけた新しいク

ラスのメンバー、後輩。そして赤いネクタイを身に付けている先輩。彼らはキラキラしていてまるで小さなつぼみが一気に花を咲かせ、ひとつの大木となつているようには思えた。

一緒にきれいに咲きたい。まだ小さなつぼみだととてもいつかは絶対に咲くことができる。高校生活残り二年という短い時間を作ために、日々小さなことにいっぱい力を注ぎ、小さな事でも大きな意味があるものへと変えられるような存在になりたい。そして桜の木の中で大きな実を結ぶことが出来るよう、精一杯多くのことをこなし、高校二年生としての全力を尽くしたいと思つた。



目次

2018年度入学始業礼拝・春休みの作文	1ページ
1学期の行事	2ページ
球技大会	3ページ
立教英國学院の国際交流	4、5ページ
アウティング	6ページ
ウィンブルドンテニス観戦	7ページ
チャプレンより	8ページ

2018年度第1学期 行事

8日 入学始業礼挙

9日 健康診断・オリエンテーション

10日 高等部実力テスト

15日 部活動・委員会紹介

20日 Collyers College スポーツ交流 at Collyers College H2 H3

4月

21日 球技大会

24日 午後ブレイク・Bluebell Walk

H3 マーク模試開始

25日 バレーボール部 Epsom Cup 戰

28日 Collyers College 剣道体験・日本文化紹介交流 本校にて H2 H3



2日 社会科フィールドワーク M3 9日 M2M3

3日 St Nicolas Flower Festival 参加 P6

4日 Japanese Evening

6日 生徒会主催 Guildford Shopping

11日 H3 記述模試開始

アウティング P6 ~ H3

12日 ケンブリッジ英検 FCE

バレーボール部 Epsom Cup 戰

5月

14日 英国大学進学セミナー H1 H2

17日 St Edmund's Primary School より児童来校交流

19日 OPEN DAY 本部・係説明会 H1 ~

20日 漢字書き取りコンクール

サッカー部 ロンドン社会人チーム戦

5月26日～6月3日 ハーフターム・ホームステイ



2日 英語検定一次試験

4日・9日 ケンブリッジ英検 KET PET

9日 OPEN DAY フリーープロジェクト企画の説明会

10日 剣道部 Ingfield Manor School Fete 参加 バスケットボール部帝京ロンドン戦

12日 立教大学説明会 H1 ~

17日 漢字検定

19日 テニス部 Sussex Cup 戰

26日～30日 期末考査

6月



1日 英語検定二次試験

2日 ウィンブルドン見学

3・4日 答案返却

5日 スクールコンサート

7日 終業礼挙・児童生徒帰宅

7日～14日 1学期末のホームステイ

特別補習 H3 短期留学 M3 ~

7月



球技大会

爽やかな陽気に恵まれた四月二十一日、球技大会が行われ、今年は黄色とピンクの二色に別れて優勝を争いました。綱引きや借り物競争などの全体競技、バーレーボールやバスケットボール、ソフトボールなどの各競技、そして応援合戦。どの場面においても、一瞬一瞬を楽しみながら全力で取り組む児童・生徒の様子が見られました。

最後

高等部三年二組 落合 凜

今日、最後の球技大会が終わつた。学生らしい行事がまた一つ終わりを迎えてしまつたのだ。高校2年生の始め、各行事あと2回ずつしかないな、と思つていたのに、気づけば球技大会は残り0回になつてしまつた。人生でおそらく最後の球技大会は、私たちに何を残してくれたのだろうか。私はそもそも、運動が好きなわけでも得意なわけでもない。それが義務だとされた場合には普通に行うが、自由な時に運動しようという気持ちにはならない。けれど、球技大会は好きだつた。どうして好きなのかは、今回立教英國学院のみんなが教えてくれた。一体感。友情。いつも一緒にいる友達が「仲間」になる瞬間。その一つ一つ

を心から感じられて、その感覚に浸ることができるのは、球技大会だからだ、と。みんなで同じ色のTシャツを着たり、同じ行動をとつたり、敵同士でもお互いのTシャツにメッセージを書き合う。普段あまり関わることのない人から、頑張れ！ナイス！わることのない人から、頑張れ！ナイス！

と声をかけてもらう。そんなことこれから先あるのだろうか。いや、もうきつとないだろう。

私は「仲間」が好きだ。「仲間」は同じ時間や感覚を共有し、その存在は力を与えてくれる。今までただの知り合い程度だった人が「仲間」になる瞬間を今日たくさん体験することができた。これまで感じたことのない感動を、身体中で感じることもできた。きっと最後の球技大会は、私にとつて「仲間」がどんなものなのかを、その大切さと共に教えてくれたのだろう。バスケットボール、応援合戦も、全体競技も、今日みんなで経験した全てが、私の人生の大重要な思い出になつた。これからもつと年を重ねていくときに、私は「友達」でなく「仲間」を探して生きていきたい。

球技大会の前に行つた練習試合。私たちのチームは勝利し、本番でも勝てると思つてはいたが、本番になると練習のようには体が動かない。ボールをキヤッチしようとは試みるが高かつたり、速かつたりしてなかなか取ることができない。それは、とてももどかしいものだつた。そのとき低いボールが飛んできた。私は取れると思い、手を伸ばした。と同時に「バン」と音がして私は外野に出ることになつた。チームのみんなもボールを相手に当てられないまま、ただボールをぶつけられるばかりで午前の試合は負けてしまつた。悔しかつた。



球技大会

高等部一年二組 秋葉 優衣

4月とは思えない暑さの中、私は太陽に照らされながらテニスコートの隅でボールを投げていた。

球技大会の種目を選ぶとき、「ドッジボールはつまらないよ」と言われた。でも、運動が苦手な私にはやりやすいだろう、と考

えて選択した。球技大会当日、ドッジボールはやはり人があまり通らない所で行われ、その時点で「白熱した戦い」などとはほど遠いものになるだろう、と思つた。しかし、試合が始まると私が予想していた景色とは違う景色が広がつていた。

球技大会の前に行つた練習試合。私たちのチームは勝利し、本番でも勝てると思つてはいたが、本番になると練習のようには体が動かない。ボールをキヤッチしようとは試みるが高かつたり、速かつたりしてなかなか取ることができない。それは、とてももどかしいものだつた。そのとき低いボールが飛んできた。私は取れると思い、手を伸ばした。と同時に「バン」と音がして私は外野に出ることになつた。チームのみんなもボールを相手に当てられないまま、ただボールをぶつけられるばかりで午前の試合は負けてしまつた。悔しかつた。

午後の試合は勝てるかどうか不安だつた。しかし笑顔で「頑張ろう」という先輩の姿を見たらその気持ちは消えていた。きっとチームのみんなもそうだつたと思う。そのためか、午後の試合はとても順調



に進んだ。速いボールもどんどん取り、相手のチームをどんどん当てていく。それは国語の授業で習つた「痛快」という言葉がよく似合つた。試合終了を知らせる笛が

なつたとき、私たちちは飛び跳ねて喜んだ。笑顔でハイタッチをしているときドッジボールを選んで良かった、と強く思つた。

立教英國学院の国際交流

立教英國学院が大切にしている国際交流活動。今学期もジャパニーズ・イブニングに始まり、ハーフターム中のホームステイ、短期交換留学など様々な行事が実施されました。いくつかの行事は地域のメディアで紹介されることもありました。

自國の文化とは違う文化に触れることは新鮮で刺激的なことですが、それ同時に母語とは違う言葉でコミュニケーションを取ることは難しく、ただ単純に楽しい！ということにはならない様子です。自分の伝えたいことを伝えられないもどかしさを味わったり、なかなか輪に入っていくことのできない不甲斐なさを感じたり、少し苦い国際交流を経験する者もいます。でも、それらの経験は成長につながるステップ。その証拠に、行事を経験したあとの児童・生徒たちは、いつだつて少しだけたくましく見えるのです。

初回の守りの中盤で僕のところにライナー性ののようなフライが飛んできたのでその打球を取つたら、みんなからめちゃくちゃ歓声が上がつて、ある一人の生徒が僕のところに駆け寄つてきてハグをした。初めてイギリス人とハグをしたので「こうやってハグをするのか」と歓声の余韻に浸りつつ、みんなと一緒に交流できた喜びを囁み締めた。

二時限目は苦手科目の数学。昨日は全く数字を使わない授業だつたが、今日は、数字とパソコンを使って問題を解いた。やつたことのある範囲だつたけれど、バディーの助けも借りて問題を一緒に解いた。昨日の数学の授業よりは楽しかった。

三時限目は生物、四時限目は物理でどちらも理系科目で攻めかかつてきただため自習だつたが、みんなテストがあつたため自習をして一日を無事に過ごすことができた。

今日は二日目ということもあり、昨日よりリラックスして接することができた。休みには、みんなでバーボールをした。結果は、相手の身長が高すぎて惨敗。それでも、有意義に過ごせたと思う。もし明日もやるのだつたら絶対に勝つ気持ちで臨みたい！

Forest School

短期留学

「はじめてのハグは」

高等部二年一組 木藤 直己

二日目の今日は一限目から待ちに待つた体育の授業だつた。何をやるのか、と楽しみに体育館に行つたらなんとクリッケットだつた。人生で初めてのクリッケットだつた。



A visit from St Edmund's Primary School, Godalming

On Thursday 17th May, thirty-one year 3 students from St Edmund's Primary School came to visit Rikkyo to learn about Japanese culture. They had already learned quite a lot about Japan before they had arrived, and were able to tell us about Golden Week, Children's Day and the importance of carp flags.

In the library, the H3 students delivered a PowerPoint presentation and a quiz. Afterwards, the students split into groups and we taught St Edmund's to count to 10, and how to write their names in Japanese. They were also introduced to kendama, koma, fukuwarai, juggling, and manga drawing.

The H2 students put on a display of Double Dutch skipping, and then helped the young visitors to try the skipping for themselves. Upstairs, a kendo demonstration took place and the students were taught how to hold a bamboo sword, and how to swing the sword at their opponent. This session finished with some J-Pop music and dancing.

Before lunch, St Edmund's spent time answering questions which some of the P&M students had prepared. Our students also demonstrated origami and helped their visitors to make something to take home with them. In the final part of the morning, St Edmund's put on Japanese jackets and were taught how to bow and how to say 'Good morning' and 'Goodbye'. The M2 students finished the morning by singing a traditional Japanese song.

After the visit, Mrs Robson from St Edmund's wrote to say, 'Thank you so much for organising all the activities today. The children had a great time and learnt so much.' We have been invited back to St Edmund's and hope to take some students there in the autumn term.



St Edmund's Primary School
との交流会



JAPANESE EVENING

ジャパン・イブニング

高等部二年二組 鶴岡 麗良

剣道が好きになつたジャパン・イブニング

私が立教のジャパン・イブニングを経験するのは、これで三度目です。一年目だけは「昔遊び」でしたが、昨年と今年は「折り紙」を選びました。理由は特になかつたのですが、小学生の時から「鶴が折れないと」と言っていたので、そこから脱却したかったというのも少しあつたかもしれません。

鶴が折れないところからもじみ出ている通り、私は折り紙ができません。しかし昨年も「折り紙」だつたことから、企画長になつていきました。自分でもおかしくて、聞いた時は思わず笑つてしましました。準備期間はわずか二日間。不安も大きかつたのですが、優秀なメンバーたちおかげで、なんとか景品を折り終え、教えるメニューも決まりました。

ジャパン・イブニング当日、自分が企画長なのだ、と改めて感じ、緊張していました。高校二年生で机を並べていると、後輩たちが寄つてきて手伝ってくれるのですが、頼りない私をそつと支えてくれるその優しさが嬉しそぎて感動してしまいました。

お客様は昨年より多めに来てくれました。友達同士や家族連れが多く、手裏剣や

鶴、いくつかを組み合わせて作る箱など、

日本らしいものが人気でした。説明はとて

もつたなかつたと思いますが、伝えようと思

う分だけ英語が伸びるのかな、と感じま

した。

これが私の最後のジャパン・イブニ

ングでしたが、後輩たちが作る来年のジャ

パン・イブニングがとても楽しみです。

した。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

大英博物館～美しく魅力的な展示物たち

高等部一年二組 松香 夢珠

口ゼツタストーン、ファラオ、ミイラ…
たくさんの人たちの中をすりぬけながら、
私たちはそれらを見た。

高校生活初めてのアウティングで、私たちは大英博物館を訪れた。一面真っ白の大広間で解散をすると、その広間からすぐのところに本物のロゼッタストーンがショーン・ウインドウに入れられて飾られている。大英博物館の目玉なのだろう。やはり有名なだけあって人だかりができるといふ。

その人だかりを通つて、私たちはしお

りを手に、目的の場所に向かつた。スタン
プラリーをしながら、『アウティングのし
おり』のワークに書き込みをしなければ
ならないので、ばたばたしてて見落とした
ところもあつたかもしれないが、壁画など
は本当に興味深かつた。特に、惹きつけられ
たのはミイラだ。時間が許すならば、ずつ
と見ていきたいほどだつた。

今回はワークに指定されている通りの部屋を中心に見学をして、書き込みをしていましたが、さすが大英博物館。広い。広すぎる。どこにどの部屋があるのかわからぬ。地図とにらめっこをしながら、部屋を探し当てるという感じで、ワークが完成する頃には、皆へとへとだつた。あまつた時間にはミュージアムショップを見たり、お土産を探したりした。そうしていると、ほのかに香る美味しいそうなスイーツの香り。



友達と一緒に行くアウティングは立教生の大きな楽しみのひとつです。新入生は初めてのロンドンでの班行動で緊張したかもしれません。

五月十一日 アウティング

た何かの機会に大英博物館を訪れることが
できれば、今回以上に時間をかけて楽しか
たい、と思う。今はその機会が待ち遠しく
て仕方ない。

もしかするとショッピングやご飯、ロンドンの街で食べたお菓子などが印象に残っている人たちがいるかもしれない。だが、私はとつては大英博物館が一番だった。築られてる美しく魅力的な展示物たちをもつとじっくりと見たかった。

大英博物館を去る時に感じた気持ちは、教室に帰ってきてからも続いている。また何かの機会に大英博物館を訪れることがない

少しくたびれた身体を誘惑するその香りになんとか勝ちながら大英博物館の見学が終わった。大英博物館の後には、ご飯を食べたり、ショッピングをしたりして帰つてきた。

かとまた新しい疑問が頭に浮かぶ。
ショッピングではみんなでお目当てのもの
のを買ってみんな満足だった。だけど面白
かつたのはここからだ。夕食をのんびり食
べていたら集合するまであと10分だった。



あと10分

アウティング、今回はグリニッヂ天文台に行く。あまりわからなかつたけれど、みんなで調べた資料でバッヂリ。テムズ川のクルーズはイギリスの素晴らしい景色を一望できた。

天文台の所では、たつたあの一本の子午線で西経・東経で分かれていることにびっくりした。

プラネットariumでは 360 度右を見ても左を見ても宇宙がある。私たちが暮らしているこの地球だけでなく、宇宙には地球以外にもこうやって人間が住んでいるのではない

各学年の行き先

- P 6 アランデル城など
 - M 1～3 グリニッジ
 - H 1 大英博物館
 - H 2 ナショナルギャラリー
 - H 3 チャーチル博物館

The Championships Wimbledon



ドキドキ・ワクワクのウインブルドン

小学部六年 小林 直生

「プリーズ、サイン、プリーズ！」

精一杯腕をのばしてサインを求める。そ
うこうしていると、選手が笑顔で寄つてき
てくれた。私は別にこの選手のファンでも
ないし、顔も見たことがない。それなのに
選手は快くサインをしてくれた。なんだか
申し訳なくなってきた。あとから知つたが、
その選手はダニエル・タロウさんだつたら
しい。ちょっと有名な選手で、最近強くなつ
てきているそうだ。ああ、朝早く起きたか
いがあつたな、と思つた。だつてここは、
テニスの世界四大大会のひとつに入つてい
るウインブルドンだから。

六時間前。

「カラーン、カラーン。」いつもと同じよう
に当直がならす鐘が軽やかな金属音をたて
て私のことを起こしてくれる。

「ねむい。」

と、少し大きめの声を出して、どうにかし
て目を覚まさうと努力するがあくびが止ま
らない。カーテンを開けると、いつもなら
青く澄み切つた空が私に朝だと教えてくれ
るのに、今日は灰色の雲が空をうめつくし
ている。それで私はやつと今日がウインブ
ルドンをもらつて楽しみたい。

ルドンだということを知る。

「四時半に起きなくとも別に入場できるで
しょ。」

と、ぼやきながらコーチに乗りこんだ。
そして、ウインブルドンのチケットを買
うために並ぶ場所に着くと、そこには長蛇
の列ができていた。何よりおどろいたの
が、並んでいた時に配られたキューチケッ
トが四千番台後半だつたからだ。四時間ほ
ど待つてやつと入場できた。

入場してからは、とりあえずお土産を購
入した。その後、名物のいちごと昼食をす
ませ、サインをもらうために中古のボール
を買いに行き、そして今に至る。

こうして何時間も日に当たつているから
絶対日焼けしてはいるなー、などと思つたが、
それ以上にサインをもらえて幸せ、とい
う気持ちの方が勝つていた。その気持ちのま
ま私の楽しいウインブルドンは終わつた。

今回のウインブルドンは、私にとつて記
念すべき第一回目だつた。想像以上に人が
いてびっくりしたし、サインもたくさんも
らつた、ドキドキ・ワクワクのウインブル
ドンはとても楽しかつた。来年は最初から
出待ちして、もつとたくさん選手のサ
インをもらつて楽しみたい。

チャプレンより 第七回



賀田チャプレンは立つき聖教牧師様です。礼拝まざまお話をください書なます。

五月一九日、ハリー王子とメーガン妃のロイヤルウエディングは世界でも話題になりました。早速、聖書の授業でロイヤルウェディングを見ることとしました。

イギリス王室の結婚式ですから、イギリス人のカントベリー大主教が説教者に選ばれるのが常識的なことでした。しかし、説教者はアメリカ聖公会の初めての黒人の総裁主教であるマイケル・カリー主教様でした。

ハリー王子の結婚相手はアメリカ人女優のメーガン・マークルさんです。彼女の母親は、アフリカ系アメリカ人、奴隸の歴史を持つ黒人でした。

当然、この彼女の出自について、差別的な意見を持つ人は数多くいます。ネット上の英語の掲示板などを覗くと、そこには酷いヘイトが多数書き込まれています。

しかしながら、この二人は結婚する道を選びました。

しかしなおも、英王国室は、この二人を祝福する道を選びました。

しかしながら、教会は、神の名において、愛するということ、これを阻む人間の憎悪を否定しました。

ですからこの結婚式というのは、とても意味深いものです。説教者が、アメリカの黒人であるカリー主教様というのは、それ

だけで意味深さがわかるというものでしょう。キリスト教の結婚式とは、その二人を通じて、私達全てが愛について、神の愛について学ぶ式なのです。



「だから今度は、今こそは、愛の火を、愛の炎を求めて探さなくてはならない。そのことによって、私達の人間性は、私達の歴史はまた、新たに変えられていくことだろう」と。

この説教の翌日は、聖霊降臨日です。クリスマス、イースターと並ぶ、キリスト教の最も大切な日の一つです。

聖霊降臨日とは、一人一人の心の中に神の愛の力が与えられているということ、私達の魂の奥には、たとえ私達が普段それに気づくことがなくとも、愛の炎が灯されているということを覚える日なのです。

その説教はまず、黒人の権利獲得のために戦った、マーティン・ルーサー・キング牧師の引用から始まりました。

それは、「私達は愛の力を、愛の贖いの力を探さなくてはならない。もしそれを見つけたのなら、私達は古い世界を新しい世界へとすることができるでしょう。愛こそが、唯一の道なのです」という言葉です。もし愛というものがあれば、自己中心的でない神と人とを愛する力があれば、世界は変わることです。

であれば、私達は何の考えもなしに、誰かの側を無視するかのように通り過ぎたり、大声をだして罵倒したり、自分は誰よろも明るさの中にいると思い込みたいがために、様々なことを傲慢にも誇つていいものではありません。

その時あなたは、誰かの心の灯火だけではなく、自分自身の灯火をも、そして神様の灯火をも、消してしまおうとすることがあります。説教の後、聖歌隊によつて歌われた曲は公民権運動に使われた聖歌「stand by me」でした。

神様は常にあなたの隣りにおられます。あなたの側で、その灯火が消えそうなとき、その火を守つて下さっています。

イエス様は言われます。たつた一つの掟、「互いに愛し合いなさい」と言われます。それは難しいことではありません。常にあなたの側には、あなたを大切に思う人、家族、友人、そしてイエス様がおられるのですから。

互いの心の奥にある愛の灯火に目を留めましょう。共に歩みましょう。私達が誰かの側に寄り添う人として歩めることを、深く祈り願つております。



4月に佐藤陽子先生(小学校・国語)塙谷知絵先生(数学)が着任されました。よろしくお願いします。



Mrs. Davis が 7月をもって離任されました。14年間ありがとうございました。

立教英国学院の電子配信への切り替えにご協力ください。ご意見、ご感想もこちらへどうぞ。

publicrelations@rikkyo.uk